



MIUR - USR PER LA CALABRIA   
Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria  
Scuola Secondaria di primo grado, Liceo Scientifico, IPSIA  
Viale Europa - 89814 FILADELFIA (VV) - tel. 0968 724044  
C.M. VVMM008008 - C.F. 96013080799 - [www.omnifiladelfia.gov.it](http://www.omnifiladelfia.gov.it)  
[vvmm008008@istruzione.it](mailto:vvmm008008@istruzione.it) - [vvmm008008@pec.istruzione.it](mailto:vvmm008008@pec.istruzione.it)

Prot. n.416/c12

Filadelfia, 22 /01/2018

A TUTTI I DOCENTI  
AGLI ATTI DELLA SCUOLA

## **AVVISO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO FIGURA AGGIUNTIVA NELL'AMBITO DELPON 10862 – INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO**

*Programmazione Fondi Strutturali 2014/2020  
Avviso Prot. n. AODGEFID – 10862 del 16/09/2016  
Autorizzazione Prot. n. AODGEFID – 31698 del 24/07/2017  
Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-188  
CUP: J41H17000040006*

### **LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

- VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020 e le Linee Guida 2014/2020 dell’Autorità di Gestione;
- VISTA** la Nota del MIUR del 16 settembre 2016, n. 10862 Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counseling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);

- VISTA** la candidatura da parte dell'Istituzione Scolastica n. 16822;
- VISTA** la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID 31698 del 24/07/2017 di approvazione dell'intervento a valere su Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità, ed il relativo finanziamento;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D. I. n. 44/01, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTA** la delibera del C.I. che ha approvato il Programma Annuale E.F. 2017 e le modifiche apportate alla data attuale
- VISTA** la delibera nr. 59 del Consiglio di Istituto del 23 agosto 2017 con cui il presente progetto veniva formalmente assunto nel programma annuale 2017;
- ATTESA** la necessità di impiegare tra il personale interno figure specifiche aggiuntive per supportare le attività formative, nell'ambito dei moduli didattici a valere sul bando PON in oggetto;

## INDICE

la procedura di SELEZIONE di figure Interne idonee a svolgere incarichi specifici, nell'ambito dei seguenti moduli formativi riferiti all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità:

<i>Codice progetto</i>		10.1.1A-FSEPON-CL-2017-188		
		Titolo: NON UNO DI MENO!		
	<b>Titolo Modulo</b>	<b>Ore</b>	<b>Figura richiesta</b>	<b>Requisiti richiesti</b>
1	“Camminiamo insieme alla scoperta della natura e siti archeologici”	20	Docente di sostegno e/o di Scienze motorie	Accertata esperienza in pratiche didattiche inclusive e cooperative
2	NUOTO “Tecnica e didattica dei quattro	20	Docente di sostegno e/o di Scienze Motorie	Accertata esperienza in pratiche didattiche inclusive e cooperative

	stili”			
3	“I come Italiano”	20	Docente di sostegno e/o di Lettere	Accertata esperienza in pratiche didattiche inclusive e cooperative
4	“Art Lab”	20	Docente di sostegno e/o di Inglese	Accertata esperienza in pratiche didattiche inclusive e cooperative
5	“Rigeneriamo. Non tutto è perduto!”	20	Docente di sostegno e/o di Scienze Naturali	Accertata esperienza in pratiche didattiche inclusive e cooperative
6	“Sulle ali della fantasia”	20	Docente di sostegno e/o di Lettere	Accertata esperienza in pratiche didattiche inclusive e cooperative
7	“Matematica... insieme”	20	Docente di sostegno e/o di Scienze Matematiche	Accertata esperienza in pratiche didattiche inclusive e cooperative

Le figure sono da reperire tra il personale docente di ruolo e non di ruolo, in servizio presso l'Istituto, con i criteri successivamente specificati. In alternativa tra operatori esterni con titoli e competenze nel settore.

#### **Art. 1 – Oggetto dell'incarico**

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria di risorse interne per l'attuazione dei Moduli didattici sopra indicati, che saranno attivati nel corso dell'anno scolastico 2017/2018, fuori dall'orario di lezione e di servizio. Il calendario dei Moduli formativi sarà predisposto successivamente e potrà includere i periodi di sospensione dell'attività didattica (esempio: la giornata di sabato, i periodi di vacanze, i mesi di Giugno o Luglio).

Alla FIGURA AGGIUNTIVA sono affidati i seguenti compiti:

- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- supportare l'attività degli esperti;
- supportare l'esperto nel monitoraggio del corso;
- seguire ogni partecipante (alunno) per 1 ora, in relazione ai bisogni individuati dall'esperto del modulo.

#### **Art. 2 – Requisiti di accesso alla selezione**

I requisiti per accedere alla selezione della figura aggiuntiva sono i seguenti:

- Incarico di docente a tempo indeterminato e, in subordine, incarico annuale di docente a tempo determinato presso l'Istituto Omnicomprensivo di Filadelfia
- Appartenenza all'ordine di scuola che coinvolge il progetto
- Competenze nell'ambito delle nuove tecnologie per la gestione della piattaforma GPU;
- Collegamento tra il contenuto del progetto e i diversi ambiti disciplinari.

Priorità sarà assegnata ai docenti che operano nella classe/classi di riferimento del singolo modulo.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

#### **Art. 3 – Compenso**

Il compenso orario è stabilito in € 30, 00 lordo Stato, per massimo 20 ore in presenza durante il corso, 1 ora per ogni corsista, pari ad un compenso lordo massimo di € 600,00, comprensivo anche delle attività di documentazione e partecipazione a riunioni di coordinamento. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati. Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa **previo accreditamento delle risorse finanziarie** ed a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

#### **Art. 4 – Procedura di selezione ed attribuzione degli incarichi**

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base ai titoli e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

CRITERI PER LA SELEZIONE E L'INDIVIDUAZIONE DELLE FIGURE AGGIUNTIVE-  
TABELLA DI VALUTAZIONE

<b>TITOLI DI STUDIO</b>	PUNTI
Laurea <b>specifica</b> quadriennale o quinquennale vecchio ordinamento o Laurea magistrale	6
Laurea <b>specifica</b> triennale ( <i>se non in possesso di laurea magistrale</i> )	4
Diploma di maturità specifico (non cumulabile con la laurea)	3
Diploma di maturità non specifico	1
<b>TITOLI FORMATIVI / ALTRI TITOLI CULTURALI</b>	
Corsi di formazione/aggiornamento inerenti la tipologia del modulo di almeno n° 10 ore	1,5 punto per corso
Corsi di formazione/aggiornamento su tematiche inerenti la dispersione scolastica di almeno n° 10 ore	1,5 punto per corso
Possesso della Patente Europea del Computer. Livello Full	3
Possesso della Patente Europea del Computer. Livello Core	1
Certificazioni conseguite in corsi di formazione specialistici con esame finale ed inerenti la professionalità richiesta (per ogni certificazione – <i>max 4 certificazioni valutabili</i> )	0,30
Certificazioni conseguite in corsi di formazione nell'ambito dei piani nazionali o piani di formazione dei formatori, ove vi sia coerenza con le aree disciplinari richieste.	0,50
<b>TITOLI PROFESSIONALI / TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO</b>	
Esperienza come FIGURA AGGIUNTIVA nei progetti PON	3 punti per esperienza
Esperienza lavorativa annuale nel settore di pertinenza ( <i>per ogni esperienza – max 5 esperienze valutabili</i> )	1 punto per esperienza
Esperienza dei progetti PON per altri ruoli (docenza, referente, progettista, collaudatore, ecc.)	1 punto per esperienza
Docenza annuale <b>nel settore specifico</b> per ordine di scuola ( <i>per ogni anno – max 5 anni valutabili</i> ) – <i>scuola primaria</i>	1 punto per esperienza
Formatore su tematiche inerenti il modulo	1 punto per esperienza

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione. L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata a giudizio insindacabile del Dirigente Scolastico, sulla base dei punteggi sopra indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi. A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la maggiore anzianità di servizio nell'Istituto. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

**Art. 5 – Modalità di presentazione e criteri di ammissibilità delle domande di partecipazione** Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata, entro e non oltre le ore 12:00 del 2/02/2018 con una delle seguenti modalità:

- mail certificata all'indirizzo: [vmm008008@pec.istruzione.it](mailto:vmm008008@pec.istruzione.it);
- tramite consegna a mano alla segreteria della scuola.

In entrambi i casi l'oggetto dell'istanza che deve essere riportata o sulla busta o nell'oggetto della mail certificata è la seguente: "SELEZIONE FIGURA AGGIUNTIVA PON 10862 – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO".

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno, pena l'esclusione:

1. la domanda di partecipazione, redatta secondo l'allegato A, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto;
2. il curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
3. scheda autovalutazione – Allegato B.

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancante di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione. Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000. L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

#### **Art. 6 – Pubblicazione esiti della selezione e conferimento degli incarichi**

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo on line dell'Istituto e gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, dopo 5 giorni dalla data di pubblicazione della determina di aggiudicazione definitiva. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità, nonché la possibilità di annullare in qualsiasi momento il procedimento di conferimento.

#### **Art. 7 – Trattamento dei dati personali**

In applicazione del D.L.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

#### **Art. 8 – Controversie**

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso il foro competente deve intendersi quello di Lamezia Terme (CZ).

#### **Art. 9 – Rinvio alla normativa**

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

#### **Art. 10 – Pubblicazione dell'avviso**

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

- Pubblicazione sul sito web [www.omnifiladelfia.gov.it](http://www.omnifiladelfia.gov.it) e all'albo online dell'Istituto.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

*Prof.ssa Maria VISCONI*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 c. 2 del D. Lgs. n. 39/93

Allegati:

- All. A: domanda di partecipazione
- All. B: scheda di autovalutazione